



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6,  
liebe Eltern,

im Moment ist noch Vieles ungeklärt, was den weiteren Verlauf dieses Schuljahres anbelangt. Dennoch ist es aus organisatorischen Gründen bereits jetzt wichtig, das nächste Schuljahr vorzubereiten. Mit dem Übergang in die siebte Klasse steht für euch/Ihr Kind die Wahl der zweiten Fremdsprache an.

Am Convos besteht die Wahl zwischen **Französisch** und **Latein**. In den meisten Klassen konnten die Französisch- und Lateinlehrerinnen und -lehrer bereits Schnupperstunden durchführen, um einen ersten Einblick in die Sprachen und den Fachunterricht zu ermöglichen. Da der vorgesehene Informationsabend in der Schule nicht stattfinden konnte, findet ihr/finden Sie hier die wichtigsten Informationen zu den Fächern und zum Wahlverfahren. Wir bitten Sie um Verständnis und hoffen so die meisten Fragen klären zu können. Sollten Sie darüber hinaus noch Fragen haben, können Sie sich gern an uns wenden.

Was ist das Besondere am Französischen und am Lateinischen? Wie werden die Sprachen gelernt? Welche Voraussetzungen sollte ich mitbringen? Diese und weitere Fragen beantworten die Fachschaften mit ihren Kurzübersichten zu den Sprachen, die sich im Anschluss an diesen Text befinden.

Die zweite Fremdsprache wird in den Jahrgangsstufen 7-9 mit vier Wochenstunden, in der Jahrgangsstufe 10 mit drei Wochenstunden unterrichtet. Sie gehört zur Fächergruppe I, hat folglich den Stellenwert eines „Hauptfaches“. Dementsprechend werden auch Klassenarbeiten geschrieben, in den unteren Jahrgängen drei pro Halbjahr, später zwei. Erst mit Eintritt in die Oberstufe kann die zweite Fremdsprache abgewählt werden. Sicherlich habt ihr euch schon Gedanken gemacht, welche Fremdsprache ihr wählen möchtet. Sprecht mit euren Eltern, älteren Geschwistern, Freunden und Bekannten über ihre Erfahrungen, um so eine wohlüberlegte Entscheidung zu treffen, die eure Neigungen, Interessen und Fähigkeiten berücksichtigt.

Ihr wählt bitte bis zum **08.05.2020** über das IServ-Wahlmodul (Erläuterung unten), ob ihr in Klasse 7 Französisch oder Latein lernt.

Diana Gecer  
Erprobungsstufenkoordinatorin

## Französisch am Convos

Mit Französisch lernt Ihr Kind eine klangvolle lebendige Weltsprache mit 300 Millionen Sprechern. Allein in Europa gibt es fünf französischsprachige Länder (Frankreich, Belgien, Luxemburg, Monaco und Teile der Schweiz), die unsere wichtigsten Partner sind. Französisch als 2. Fremdsprache erhöht deshalb die Chancen auf dem Arbeitsmarkt in einer Vielzahl von Arbeitsfeldern (Politik, Wirtschaft, Forschung, Tourismus), in denen das Führungsduo Deutschland und Frankreich kooperiert. In internationalen Gremien (EU, UN, UNESCO uvm.) und in der Forschung (CERN, ITER, CNES, AIRBUS) ist Französisch nach Englisch die meist gefragte Sprache. Wer französisch lernt, verbindet das Nützliche mit dem Schönen!

Der Französischunterricht zielt auf die Kommunikation in der Fremdsprache ab und möchte die Schülerinnen und Schüler zur praktischen Anwendung des Gelernten in Alltagssituationen motivieren. Schauen Sie zusammen mit Ihren Kindern doch einfach mal rein!

**Livebook:** <https://klettbib.livebook.de/978-3-12-624011-6/>

### Schüler, die langfristig Spaß am Französischunterricht haben,

- arbeiten gerne in Partnerarbeit und haben Freude am Englischunterricht (Dialoge),
- lernen durch Ausprobieren und Nachahmen (Chansons, Rollenspiele, Erklärvideos),
- legen Wert auf kreative und abwechslungsreiche Aufgabenformate (Kurzfilme, Chats, etc.),
- erkennen schnell den logischen und strukturierten Aufbau der Sprache und können die regelhaften und tatsächlich gar nicht so schweren Aussprachemuster leicht nachvollziehen,
- leiten 50% des Lehrwortschatzes (1. Band) vom Deutschen oder vom Englischen ab.

Aufgrund des ausgewogenen Verhältnisses an Mündlichkeit und grammatischer Sprachbetrachtung eignet sich der Französischunterricht sowohl für den kommunikativen als auch für den analytischen Lerner. Französisch kann zudem als gesprochene Brückensprache eine hilfreiche Grundlage für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen wie Spanisch oder Italienisch sein. Gleichzeitig ist Französisch die „Eintrittskarte“ zu einer der interessantesten Kulturen der Welt: zur *art de vivre*, der französischen Literatur, dem französischsprachigen Kino (in Frankreich die „Siebte Kunst“) und nicht zuletzt zur französischen Küche („Leben wie Gott in Frankreich“).

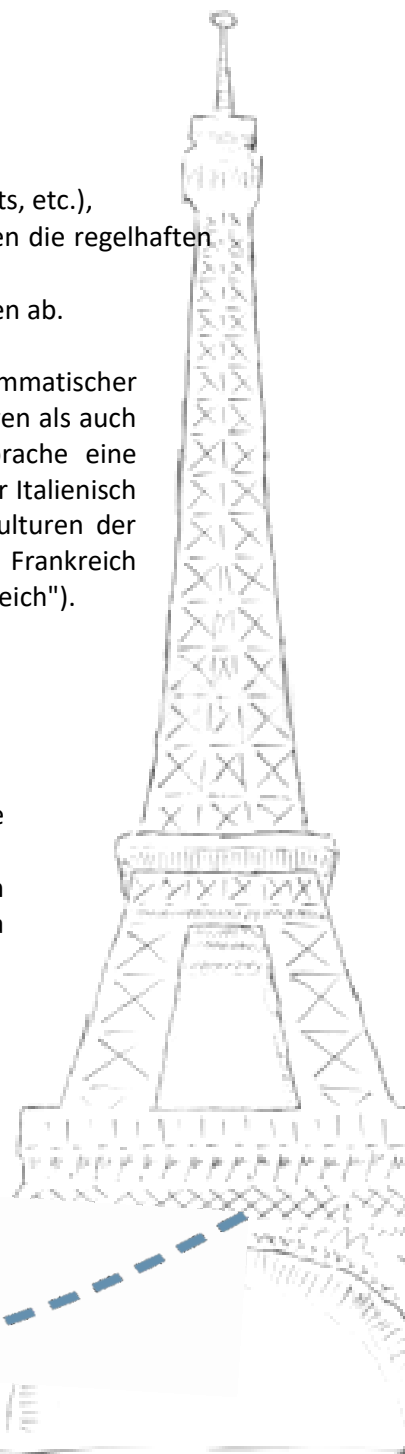
### Wir! Leben! Französisch!

An unserer Schule kann Ihr Kind...

- an einer Austauschbegegnung am Ende des 2. Lernjahres teilnehmen.
- die Französisch-AG (DELTA) besuchen, in der anerkannte internationale Sprachdiplome auf bis zu drei Niveaus erworben werden können.
- im Rahmen des EU-Programms „Brigitte Sauzay“ oder im internationalen Programm PACNB 1-12 Monate im französisch-sprachigen Teil von Kanada verbringen.  
(individuelles Austauschprogramm)

### Wir freuen uns auf neugierige Lerngruppen im kommenden Schuljahr!

Stefanie Bach, Henrike Beckmann, Britta Leitsch, Wolfgang Rose,  
Martina Schröder-Kosche, Frederike Wuermeling



## Latein am Convos

Manchmal werde ich gefragt, warum meine Kollegen und ich Schülern eine so „mausetote“ Sprache wie Latein beibringen wollen, die doch niemand mehr spreche und ... dem entgegen - zumindest ich - sofort: **Latein ist immer und überall im Weltall!**



Denken wir an die Planeten über der Erde: **Jupiter, Mars, Venus** (die Göttin der Liebe)... Auf der Erde tragen **alle Pflanzen** (schauen wir uns einmal in einem Blumenladen um), **Tiere** (z.B. leo - der Löwe) und **gar wir Menschen** (homo sapiens – der weise Mensch...) und auch unter der Erde die Elemente (aurum – das Gold, argentum – das Silber) **lateinische Namen!** In der Schule gibt es die **Aula** (Haupthalle), den **Direktor** (Leiter)... Was wären die Fächer **Deutsch und Mathematik** ohne Latein: **Imperativ, Nominativ, Kasus, Perfekt...oder plus** (mehr) und **minus** (weniger) oder **Radius** (der Strahl)... Viele unserer Namen sind lateinischen Ursprungs. **Marcus, Justus, Antonia, Cornelia...** Schon bei dieser kleinen Auswahl stellt sich die Frage: **Alles Latein oder was?**

### Wir! L(i)eben! Latein!

**So ergeben sich nicht nur deshalb viele gute Gründe Latein zu lernen!**

1. **In unserem (Schul-)Alltag** kommen sehr viele Worte vor, die in der lateinischen Sprache ihren Ursprung haben (5 von 10 Fremdworten kommen aus dieser Sprache!).
2. **Latein ist der Ursprung aller romanischen Sprachen** – somit der italienischen, spanischen (sehr viele Worte sind hier schnell ableitbar) und auch der französischen Sprache!
3. **Wie haben im Fach Latein einen Abschluss – nach 5 Jahren: das „Latinum“!** Diesen Abschluss braucht man, um z.B. Geschichte, Theologie oder Deutsch zu studieren! Auch teilweise in Pharmazie, Jura, Philosophie oder Archäologie wird dieses Latinumerwartet!
4. Wir haben **im Fach Latein** zwar **keinen Schüleraustausch**, aber wir bieten eine **Tagesfahrt** nach Köln (u.a. römisch – germanisches Museum) oder Xanten (in größeren Teilen wieder aufgebaute Römerstadt) und **in Klasse 8 zurzeit noch eine Studienfahrt nach Rom** an!

### Wer sollte nun von euch Latein lernen?

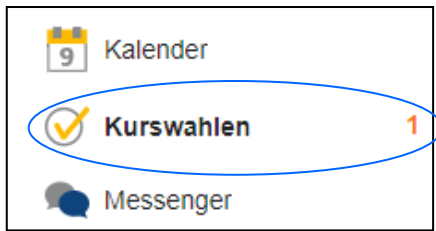
Eigentlich eine „dumme“ Frage – am besten alle! Aber es gibt doch ein paar Hinweise, an denen Du Dich vielleicht etwas orientieren kannst, ob Dir Französisch oder Latein besser liegen könnte! Bin ich „von Natur aus“ etwas ruhiger oder spreche ich gern eine Sprache?

1. **Im Fach Latein wird die lateinische Sprache wenig gesprochen!**  
**Wir übersetzen und interpretieren Texte:** zuerst natürlich aus dem Alltag römischer Kinder, dann über bekannte Persönlichkeiten, wie z.B. **Caesar/ Hannibal**, später aus dem Bereich der **griechisch-römischen Sagen**, der Auseinandersetzung mit **Römern und Germanen...** Dafür müssen natürlich einige Vokabeln und grammatische Formen gelernt werden!
2. **Daraus ergibt sich:** Die **Arbeiten** in diesem Fach werden **nicht in Latein** geschrieben! Es gibt also **keine lateinischen Rechtschreibfehler** oder **Probleme mit der Aussprache!**
3. **Und:** Wer gern Mathematik macht (es gibt eine gewisse Verwandtschaft beim Lernen von Forme(l)n) und/oder sich für Geschichte interessiert, der ist meist in Latein gut aufgehoben!

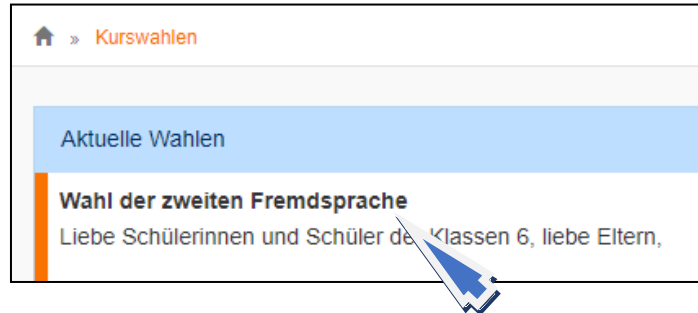
*Wir freuen uns auf euch: Frau Bartholomé, Frau Bechthold, Herr Schmidt und Herr Schmitz!*

## Wie wähle ich meine Zweite Fremdsprache mit IServ?

1. Loggt euch wie gewohnt mit eurem IServ-Account in euer IServ-Konto ein.



2. Der Menüpunkt „Kurswahlen“ zeigt eine offene Wahl an.

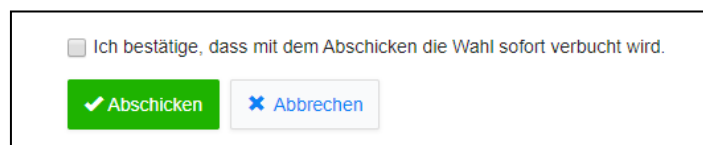
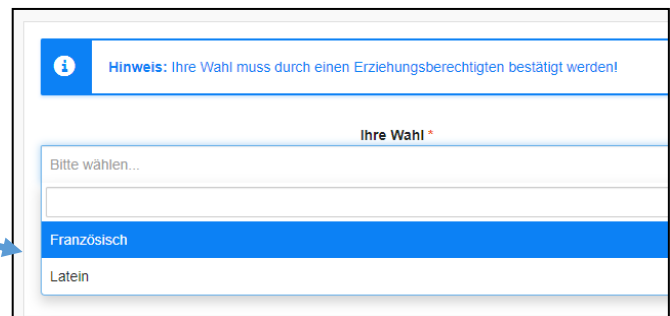


3. Öffnet die Wahl per Mausclick.



4. „Jetzt wählen“

5. Fremdsprache auswählen und mit einem Haken bestätigen.



6. Abschicken.

7. Nach Abschluss der Wahl erhalten die Schülerinnen und Schüler per E-Mail ein Verifizierungsformular, in dem die Eltern die Wahl bestätigen müssen. Bitte ausdrucken, unterschreiben und nach Wiederbeginn des Unterrichts Ihrem Kind mit in die Schule geben.