



4. Planungen zur Evaluation

Das Conrad-von-Soest-Gymnasium hat bereits von Anfang der Schulprogrammarbeit an einen Schwerpunkt auf Evaluationsmaßnahmen gelegt (siehe auch 2.4). Auch in Zukunft sollen Evaluationen als ein wichtiges Steuerungsinstrument der Schulentwicklung eingesetzt werden.

Hierzu ist beabsichtigt, das Förderkonzept näher zu untersuchen und einen Schwerpunkt auf die von der Schülerfirma organisierte Aktion „Helfen und Fördern“ zu legen. Es erscheint interessant, mit welchem Erfolg Schülerinnen und Schüler sich untereinander selbst helfen können.

Eine weitere Evaluation ist als erneute Elternbefragung angedacht. In der Folge der zweiten Elternbefragung sind eine Reihe von Schwächen aufgezeigt worden, an deren Aufarbeitung im letzten Jahr intensiv gearbeitet wurde. Es erscheint hier interessant, in welchem Maß diese Schwächen behoben werden konnten, welche Punkte noch Handlungsbedarf zeigen, aber auch, wie aus Sicht der Eltern dies wahrgenommen worden ist.