

# Sprachförderung

## Verbesserung der Sprachkompetenz von Schülerinnen und Schülern aus Zuwandererfamilien durch Förderunterricht

Gearbeitet wird in vier Förderbereichen:

### Förderbereich I – Lesekompetenz

Ziel: Verbesserung der Fähigkeit, Sachtexte zu verstehen

Methodische und inhaltliche Förderschwerpunkte

- Einführung der 5-Gang-Lesemethode als Verfahren, den Inhalt von Texten zu erschließen
- Üben an verschiedenen Sachtexten
- Einführung weiterer Analyse Kriterien (z. B. Erschließung der verwendeten sprachlich-rhetorischen Mittel)

### Förderbereich II – Präsentations- und Schreibkompetenz

Ziel: Verbesserung der Fähigkeit, die Ergebnisse einer Textanalyse besser mündlich präsentieren und schriftliche darlegen zu können

Methodische und inhaltliche Förderschwerpunkte

- Üben von mündlichen Kurzvorträgen, unterstützt durch Cluster oder Mind-map
- unterschiedliche Texte schreiben und überarbeiten
- Stoffsammlungen anlegen
- Entwerfen eines Schreibplans
- Inhalt und Stil eines Textes adressaten- und funktionsbezogen formulieren
- Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten

### Förderbereich III Ausdruckskompetenz

Ziel: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit

Methodische und inhaltliche Förderschwerpunkte

- Erweiterung des Wortschatzes und Verbesserung der Genauigkeit der Ausdrucksweise durch Wortschatzübungen
- Verbesserung der sprachlichen Präzision durch
- Anwendung von Aktiv- und Passivformen
- Gebrauch des Konjunktivs und von Modalverben
- Verbesserung des Satzbaus
- Arbeit an der Struktur des Einzelsatzes (z. B. Thematisierung der Stellung und Funktion von Satzteilen)
- Vernetzung von Sätzen im Text durch Formulierung im sprachlich-gedanklichen Zusammenhang und Gebrauch der richtigen Satzart (z. B. von Adverbialsätzen)
- Sätze im Text abwechslungsreich formulieren
- Verbesserung der Ausdrucksweise durch Schreiben nach dem kreativen Verfahren

### Förderbereich IV Kompetenz literarisches Wissen

Ziel: Erweiterung von Kenntnissen literarischer Gattungen und Motive

Methodische und inhaltliche Förderschwerpunkte

- Lektüre und Analyse verschiedener literarischer Texte