

# Klasse 10 Übersicht

# Hausinterne Lehrpläne

Stand: 19. August 2008

Deutsch	Englisch	Mathem.	Französ.	Latein	Physik	Chemie	Gesch.	Politik	Rel. e.	Rel. k.	Musik	Sport	D: Franz	D: Inf/M	D: Po(W)	D: HsWi	Sonstiges
<b>WENN ES DEM (...) NACH-</b>	I. "Lebenslanges		L3ff alt. B. ECH 3	(Lektion 57 ff.)		Ionenbindung			Leitlinie 5:	Liebe und AIDS			Arbeiten in einem		Konjunktur:	Lebensmittel	
<b>BARN NICHT GEFÄLLT!</b>	Lernen"		CH/frz. Schulaus-	Zusammenfas-	Elektr. Energie		Kommunistische	Vorurteile und	Als Ebenbild	Liebe und Ehe	Analysemetho-		Modeatelier	I: Einführen in	Wachstum u. Be-	und ihre	Betriebs-
Konflikte und	(Schule, Ausbil-	Potenzrechnung	tausch in der	sung der Kasus-	(Widerstand,	Polare, unpolare	Diktatur und	Fremdenfeind-	Gottes handeln	Grenzerfahrungen	den der Musik	große Spiele: vor	Diebstahl einer	das Program-	schäftig., Kapital	Bedeutung für	praktikum
Konfliktlösungen	dung, Fortbildung)		Bretagne	lehre	Spannung,	Elektronen-	Demokratie	lichkeit	Thema: Einsatz	Verantwortete	chen, geschicht-	a. Volleyball (6:6)	Modeidee	mieren mit	und Arbeit, Wirt-	die Gesundheit	
<b>NUR TOREN ÄNDERN</b>			Eine Ausfahrt mit	Theater/ parallel	Leistung,	paarbindung	- Weltkrieg I		von Menschen	Sexualität	chen, geschicht-	mit Technik und	Ludwig XIV und	Logo und Lö-	schaftskreislauf,		Besinnungstage
<b>NIEIMALS IHRE MEINUNG!</b>	II. Medien und		Fischern in	dazu Übergangs-	Energie,		- Russische		am Rande der	Geburtenregelung	lichen Aspekten	Taktik	seine Zeit	sung mathem.	Konjunkturschwan-	Lebensm'qualität	
Problemerkörterung	Kunst	Exponential-	Concameau	lektüre	Stromkreise,	Struktur chemi-	Revolution und		Gesellschaft	AIDS			Paris	Aufgaben	kungen, Arbeits-	- ernährungsphy-	
<b>FREUND-, VERWANDT-,</b>	(Literatur, Film,	und Logarith-	Dt./frz. Schulpart-		Elektromotor,	scher Verbindg.	Sowjetunion		(Asylprobl., Ge-	Kirche im 20.Jhd.			Leben in einer frz.		markt, Wachst- u.	siologische	
<b>FEIND-, LIEBSCHAFTEN</b>	Fernsehen)	mustfunktion	nerschaft		Generator,		- Weimarer		fängnissee. ... -	Neue Gemeinde-		Technik und Kon-	Familie		Beschäftig.-Politik	Qualität	
Roman			Frz. Schulsystem		Erzeugung von	Zwischenmol.	Republik		in Absprache mit	modelle; Streit in	Programmierori-	ditionsübung in	Ein Tag in Paris	Einführung	Einkommensver-	- hygienisch-	
			u. Berufsausbildg.		Energie,	Kräfte			den Schülern)	d. Kirche; Kirchen-	tierte Musik	Leichtathletik	Aufbruch in die	in Html	teilung: Einkarten,	toxologische	
			Die frz. Medien		Verteilung von		NS-Herrschaft	Der Betrieb		volksbegehren		(Vierkampf)	Ferien		-verteilung, -quel-	Qualität	
			Jugendzeitschrift.		Energie)	*Metall. Bindg.	- Machtergreifung	(Vorbereitung	Leitlinie 6:	Meditation -			Die Bretagne		len, -schichtung,		
			Frankophonie				- Ideologie	des Betriebs-	Aus Hoffnung	Wege zur Mitte		Verfeinerung in	Ein Urlaubs-		staatl. Umverteilg.,	Konservierung	
<u>Schwerpunkte für die</u>			Kanada			Elektronenüber-	- Gesellschafts- u.	praktikums)	leben - Thema:	Vom Umgang mit	Musik und	Gymnastik	tagebuch		soz. Ungleichheit	von	
<u>zentr. Abschlussprüfung:</u>			Louisiana			gangsreaktionen	Wirtschaftspol.		Die Bergpredigt	Musik, Bild, Wort;	Wirkung		Schule heute und		Sozialstaat:	Lebensmitteln	
<b>Der Lebensraum Stadt</b>			Aktuelle Probleme				- Außenpolitik		und ihre gegen-	Wege zur Mitte,			früher		Armut, soz. Netz,		
<b>im 20. Jahrhundert</b>			in Frankreich			**Elektrolyse	- Weltkrieg II		wärtige Wirkung	weg von d. Mitte:		Übungsvbg. im	Ferien und		Ausgaben für soz.	Anbau und	
- Stadt-Land-Kontraste			Waldbrandgefahr				- Vernichtung der		(Bsp.: Mutter	Von Lärm u.Stille;		Turnen	Ferienjobs		Sicherung, Haus-	Produktions-	* Chemie - Physik
- Stadt als Bedrohung			auf Korsika			***Galvanische	jüdischen Bevöl-		Teresa u.a.)	Vita activa - vita	Produktion		Jugendliche in der		halt, Steuern und	bedingungen von	** Chemie - Physik
und Chance						Elemente	kerung			contemplativa	von Musik		Banlieue		Sozialabgaben	Lebensmitteln	*** Chemie - Physik
<b>SCHÖN IST, WAS</b>	III. Politik und		Einblick in das Le-	Lektüre ausge-							<b>Kunst</b>		Jugend und Kultur	I: Fortführung	Wirtschaftl. Wandel:	Maßnahmen und	
<b>GEFÄLLT!?</b>	Gesellschaft	Kreis- und	ben französischer	wählter Stellen	Schall	*Kohlenwasser-	Ost-West-Konflikt		Leitlinie 7:	Weltreligion Hin-		Fortführung	Comics	des Program-	Wirtschaftsstruktur:	Institutionen zur	
Trivialliteratur - mediale	(Mitbestimmung,	Körper-	Wissenschaftler	aus Caesars	(Quellen,	stoffverbindungen	- Weltpolitik	Parteien und	Kirche	duismus	<b>Praktische und</b>	aus 1. Halbjahr	Musikszene/	mierens mit	Sektoren, Wandel,	Sicherung der	
Vermittlung	Todesstrafe,	berechnungen	Marie Curie	Bellum Gallicum,	Empfänger,	Erdölchemie	seit 1945	Bürgerinitiat.	Thema: Staat	(wenn nicht schon	<b>theoretische</b>		chansons in F.	Logo und	Prognosen; Tech-	Lebensmittelqual.	* Projekt Energie-
<b>WENN NICHT MEHR</b>	Minderheiten)		Gemeinderatswahl	evtl. Einhardt:	Schwingungen,		- Deutschland	bzw. NGOs	und Kirche im	in Jgst. 9 behand.)	<b>Vorbereitung auf</b>	<i>Fachübergrei-</i>	Fernsehen	Lösung mathem.	nologie, Produkte,		wirtschaft
<b>ZAHLEN UND FIGUREN ...</b>			in d. frz. Provinz	Vita Caroli Magni	Ausbreitung,	Säure/Base-	nach 1945		3. Reich		<b>die Oberstufe</b>	<i>fendes wie</i>	Beziehung Jgdl.	Aufgaben	Wettbewerb; Rolle	Lebensmittelges.	
lyrische Texte - thema-	IV. Moderne Welt		Eine Industriereg-		Wellen,	Reaktionen				Die Herkunft Jesu	Variationen bild-	Kl. 8/9	zu Fam. u. Frd.		des Staates und	Kennzeichnungs-	** Chemie - Erdk.
tischer Längsschnitt	(Technisierung,	Trigonometrie	on i. Nordfrankr.	Klassifizierung von					Leitlinie 8:	Weihnachtsge-	nerischer Techni-		Leserbriefe frz.		der Tarifpartner	verordnung usw.	
<b>SEIN ODER NICHTSEIN,</b>	Globalisierung,		Szenen der frz.	Schall,	Neutralisierung	<b>Längsschnitt:</b>			Wege nach	schichte: Mythos?	ken, Mischtechni-		Jugendzeitschr.,		Mitbestimmung:		Gesch. - Pol.
<b>DAS IST HIER DIE FRAGE!</b>	Umwelt)		Revolution	Umgang mit		Kriegserfahrung			Jerusalem	Lebenslauf Jesu,	ken, Collage,		Erste Liebe,	I: Tabellenkal-	Konfliktfelder, Be-	Beurteilung des	-Verfassungen,
Drama	Häufigkeits-	Bastille/Versailles/		Schall)	** Salze	und Friedenssi-			Thema: Versöh-	sein Anliegen, Ziel.	Malerei, Zeich-		Romanauszug	kulation in	triebsrat, BVerfG.,	Lebensmittel-	Institutionen
	Grammatik:	teilungen,	Varennnes			cherung im Laufe			nungsarbeit, Er-	Retter in der	nung, Bildbetrach-		Berufswahl u. Er-	Excel und	Mitb. i. i. Kapitalges.	verbrauchs und	Gesch. - Ku - Dt
	Wiederholung	Bernoulli-		Radioaktivität		der Geschichte			innern oder Ver-	Krippe - Retter	tung, Grundkennt-		fahrung m. Bewer-	Datenbank	Grenzen d. Wachs-	-verzehrs:	-Medien (Ver-
<u>Schwerpunkte für die</u>	ausgewählter	Experimente		Kernenergie			Die Menschen-	gessen? Umkehr	am Kreuz;	nisse zur Bild-			bung u. Ausbildg.		tums: Lebensqua-	- Ernährungs-	änd. d. Alltags)
<u>zentr. Abschlussprüfung:</u>	Bereiche			(Atomkernbau,			rechte und die	heißt Erinnerung	Wirkungsge-	analyse mit exem-			Aspekte der Civili-		lität: quant./qualit.	verhalten	-Mode (Emanz.,
<b>Vorurteile - Stereotype</b>				Strahlung und			Außenpolitik	(Christen und	schichte in	plarischer Anwen-			sation Francaise	<b>M:</b> Wahrschein-	Wachstum, Bedeu-	- Ernährung und	Weimarer Rep.,
<b>- Feindbilder</b>	Tabellen-			deren Wirkungen,		Empfehlung:		Juden)	Ansätzen	dung (z.B. Men-				lichkeitsrech-	tung des Autos,	Gesundheit	Amerikanisierg.)
- Spr. u. soz. Verhalten,		kalkulation	ECH 3, L3-		Kernkraftwerk)		Fahrt zum NS-Mu-						Cl, Bd. L8, Bd.,	nung und	Auto und Umwelt,	(Wechselbeziehg.	
seine Urs. u. Wirkungen	<b>Vorbereitung ZP</b>		ECH 4, L3				seum Wewelsburg				Porträt)		L1-4/5	Statistik	Verkehrspolitik	Ernährg./Gesundh.)	