

**Bewertungskriterien „sonstige Leistungen“ für das Fach
ER in der Sek I u. II**

	1	2	3
Note	Mündliche Beteiligung	Schriftl. Übung	Referate
4	<u>Reproduktion, z.B.</u> - Gelerntes Fachwissen des aktuellen Unterrichtsvorhabens reproduzieren - Inhalte eines Textes zusammenfassen - Bildliche Darstellungen u.ä. beschreiben - Eingeführte fachsprachl. Begriffe definieren und richtig anwenden (korrekte Fachsprache) - Stundeninhalte zusammenfassen (Phänomenol. Aspekte) - Mind-maps erstellen - Bemühte Teilnahme am Unterrichtsgespräch	<u>Reproduktion erlernter U.-Inhalte</u> - Aufgabenstellung verstehen - Grundlegende Inhalte wiedergeben (ca 50%) - Fachsprache bzw. Fachbegriffe anwenden - Schriftl. Ausführungen sollten nicht allzu viel Ausdrucksfehler aufweisen	Inhalte sachlich richtig wiedergeben - Zusammenhang zwischen gewähltem Thema und Unterrichtsinhalten transparent machen - Bereits im Unterricht erarbeitete Sachverhalte mit einbeziehen - Gliederung muß erkennbar sein - Einfache Textwiedergabe, eng am Text, weitgehend abgelesen
3-2	<u>Reorganisation d.h. Reproduktion komplexer Sachzusammenhänge</u> - Argumentationsgang der vergangenen Stunde wiedergeben/ Einordnung in den Gesamtzusammenhang - mit Hilfe im Unterricht erarbeiteter Zusammenhänge etwas Neues <u>erklären</u> - Verständnis und Wiedergabe schwieriger Sachverhalte - Erkennen eines Problems - Ansatz eines Lösungsvorschlages - regelmäßige Mitarbeit	<u>Reorganisation:</u> - Sachverhalte erläutern - Fähigkeit zur Anwendung fachspezifischer Methoden - Zunehmend ohne Anleitung - Zunehmende Fähigkeit zu sachlich richtigen Sach- und Werturteilen	Darüber (3.1) hinaus: - Regeln des Vortragens beachten - Darstellung des Themas aspektreich bearbeiten - Angemessene Darstellungsform auswählen und den Adressaten zugänglich machen - Zunehmend freier Vortrag - Beantwortung von Schülerfragen
2-1	<u>Transferieren/Problemlösen z.B.:- Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen</u> - Aussagen <u>beurteilen</u> und Kriterien der <u>Beurteilung formulieren</u> - <u>begründet Stellung nehmen</u> - <u>Lösungen finden</u> und sprachl. angemessen darstellen - Aus einem komplexen Zusammenhang die einzelnen Faktoren aufeinander <u>beziehen</u> und <u>analysieren können</u> - <u>Methodisches Vorgehen auswählen und vorschlagen</u> - konstruktive Mitarbeit	<u>Transferieren/Problemlösen:</u> - Gelerntes auf neue Sachverhalte <u>übertragen</u> - Aussagen <u>beurteilen</u> und Kriterien der Beurteilung formulieren - <u>begründet Stellung nehmen</u> - Fachwissen differenziert, ausführlich und fachsprachlich korrekt darlegen - Lösungswege für Probleme aufzeigen - <u>SekII: intentionales Textverständnis</u> und Anwendung der exegetischen Methode auf Bibeltexte	Darüber (3.2) hinaus: - selbständig über Lehrervorgabe hinaus recherchieren - Fachbegriffe erläutern - originelle Darstellung - Interesse der Zuhörer sichtbar werden lassen - Freier Vortrag - Selbständige Materialsuche, über die Erwartungen hinausgehend

	4	5	6
Note	Projektarbeit	Heftführung	Hausaufgaben
4	<u>Reproduktion:</u> -Zu einem Thema <u>recherchieren</u> - <u>zuverlässig arbeiten</u> - Ergebnisse inhaltlich <u>richtig wiedergeben</u> - <u>Zeitliche Strukturen einhalten</u> - Arbeitsgänge <u>dokumentieren</u>	- Arbeitsblätter gemäß der Unterrichtssequenz sammeln und einordnen - Ausführung der Hausaufgaben sehr knapp, ohne Datum - Tafelbild nicht vollständig	Für alle Hausaufgaben in der Sek I gilt: - <u>die in den Unterricht einfließenden Hausaufgaben unterliegen der mündl. Prüfung als Lernleistung im Unterricht (s. 1)</u> Hinreichende Erledigung der Hausaufgaben - möglichst wenige Ausdrucks- und fachsprachl. Fehler in der Sach- und Methodenkompetenz - erkennbare Leistungsbereitschaft
3-2	<u>Reorganisieren:</u> Über 4.1 hinaus: - recherchierte Inhalte auf <u>Relevanz überprüfen</u> - auf das Wesentliche <u>reduzieren</u> - Ergebnisse für die Präsentation <u>aufbereiten</u>	Gut geordnet Saubere Heftführung, sauberes Schriftbild, ausführliche Notizen	-gründl. Erledigung der HA
2-1	<u>Transferieren/Problemlösen</u> Über 4.2 hinaus: - geeignete Medien für die Präsentation auswählen und beherrschen - Kriterien für gute Präsentation benennen	Ausführliche Hausaufgaben Vollständige Tafelbilder	- permanente Vorbereitung des Unterrichts, gründliche Erledigung der HA - durchgängig positive Einstellung zur Leistung

Für die Sek II werden nach den obigen Kriterien Lernstand und Leistungsfortschritte zusätzlich bewertet aufgrund von:

a) angefertigten Hausaufgaben

(sachliche Richtigkeit, Konzentration der Darstellung auf das Wesentliche, angemessene Verwendung der Fachsprache, sprachl. Richtigkeit und Verständlichkeit, eigenständiges Klären von Problemen (Nachschlagen in Fachlexika))

b) schriftl. Leistungskontrollen: Test und Protokolle (s. (...) unter a)

c) eigenständiger, kontinuierlicher Mitarbeit im Unterricht

Insgesamt gilt für die Sek II zunehmend eigenständiges Handeln, wobei die Sach-, Urteils- und Methodenkompetenz der Schüler/innen und ihre Arbeitshaltung wichtige Grundlagen der Bewertung darstellen.