

Lehrplan Deutsch Sek. I

Klasse 5

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	<u>Wir und unsere neue Schule</u> Schreiben, Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • <u>Schreiben</u> • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • <u>Reflexion über Sprache</u> 		Typ 1 (Brief schreiben)
2	<u>Welt der Wörter</u> Wörter und Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • <u>Reflexion über Sprache</u> 		(Test - bzw. diesen Stoff verwenden als Bestandteil einer Klassenarbeit in anderen U'Vorhaben)
3	<u>Kritisch und klar, aber fair</u> Kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sprechen und Zuhören</u> • <u>Schreiben</u> • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • <u>Reflexion über Sprache</u> 		Typ 3 (Streitgespräch, Dialog)
4	<u>Unglaubliches, Unverhofftes, Unerhörtes ...</u> Erzählen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • <u>Schreiben</u> • <u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> • Reflexion über Sprache 		Typ 6 (Märchen oder erzählender Text)

2. Halbjahr

1	<u>Vom Wort zum Satz, vom Satz zum Text</u> Satzglieder – Sätze (Syntaxregeln)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • <u>Reflexion über Sprache</u> 		(Test)
2	<u>Wer nicht hören kann, muss wissen</u> Laute und Buchstaben (Rechtschreibregeln)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • <u>Schreiben</u> • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • <u>Reflexion über Sprache</u> 		Typ 5 (Überarbeitung eines fehlerhaften Textes)
3	<u>Harry, Ronja & Co. I</u> – Leseverhalten und Bibliothek	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • <u>Schreiben</u> • <u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> • Reflexion über Sprache 		Typ 2 (Bericht/Beschreibung von Tieren/Vorgängen)
4	<u>Harry, Ronja & Co. II</u> – Lesen eines Jugendbuchs	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • <u>Schreiben</u> • <u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> • Reflexion über Sprache 		Typ 1 b ? (anschauliches Erzählen)

- Differenzierte Kompetenzen zu den einzelnen Unterrichtsvorhaben sind den „Eschweiler Sequenzen“ zu entnehmen: convos.de/fileadmin/user_upload/04_Schule_und_Unterricht/Deutsch/Sequenzen_Eschweiler.pdf
- Weiterer Förderunterricht und Förderangebote: convos.de/Deutsch.99.0.html

Lehrplan Deutsch G8/ SEK I

Klasse 6

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	<u>Gewusst, wo!</u> Informationen sammeln und auswerten	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 2
2	<u>Unheimliche geheime Erzieher</u> Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 	(unter „Bausteine“ ergänzen: Film)	Typ 6 (Schreiben eines Theaterdialogs; Umsetzen eines Prosatextes in einen Dialog)
3	<u>Ergänzungen für genaue Informationen</u> Sätze und Satzglieder, Satzzeichen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Test
4	<u>Was uns die Fabel lehrt</u> Fabeln	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 4

2. Halbjahr

1	<u>Von Wünschen und Verwünschungen</u> Einfache epische Formen: Lügen- und Schelmengeschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 1 a (Erzählung)
2	<u>Laute – stimmlos, stimmhaft, lang und kurz</u> Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Diktat und Typ 5
3	<u>Die vier Jahreszeiten</u> Lyrische Texte aus Gegenwart und Vergangenheit	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 	(unter „Bausteine“ ergänzen: Lernen und Rezitieren, Spiele mit Sprache)	Typ 4 a
4 <i>(verschiebbar, je nach Erfordernis)</i>	<u>Wer macht denn da so'n Theater!</u> Theater spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		

- Differenzierte Kompetenzen zu den einzelnen Unterrichtsvorhaben sind den „Eschweiler Sequenzen“ zu entnehmen: convos.de/fileadmin/user_upload/04_Schule_und_Unterricht/Deutsch/Sequenzen_Eschweiler.pdf
- Weiterer Förderunterricht und Förderangebote: convos.de/Deutsch.99.0.html

Lehrplan Deutsch G8/ SEK I

Klasse 7

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	<u>So, darum, dazu!</u> Beschreiben/ erklären	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache <i>obligatorisch: Aktiv/Passiv</i> 		Typ 2 + Grammatik (Passiv)
2	<u>Verstehen und Nichtverstehen</u> Gespräche untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		
3	<u>Da wandte sich der Gast mit Grausen</u> Balladen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 	<i>unter „Schreiben“ ergänzen: Inhaltsangabe</i>	Typ 6 (Inhaltsangabe)
4	<u>Wie ist es, wenn?</u> Einen Sachverhalt in linearer Form schlüssig begründen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 3 (Argumentation zu einem Sachverhalt)

2. Halbjahr

1	<u>Interessant und brisant</u> Erarbeiten eines Themas	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 2 (sachlich berichten/beschreiben)
2	<u>Was wäre wenn</u> Distanz zur Realität: Konjunktiv	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 1, 2 (Indirekte Rede)
3	<u>Es geschah ...</u> Erzählungen/ Jugendbuch	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		Typ 4 b, 5 oder 6 ?
4	<u>Was (für) euch wichtig ist</u> Erarbeitung eines für die Altersstufe und die jeweilige Klasse wichtigen Themas	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Schreiben • Lesen – Umgang mit Texten und Medien • Reflexion über Sprache 		

- Differenzierte Kompetenzen zu den einzelnen Unterrichtsvorhaben sind den „Eschweiler Sequenzen“ zu entnehmen: convos.de/fileadmin/user_upload/04_Schule_und_Unterricht/Deutsch/Sequenzen_Eschweiler.pdf
- Weiterer Förderunterricht und Förderangebote: convos.de/Deutsch.99.0.html

Lehrplan Deutsch G8/ SEK I

Klasse 8

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	Und was sagt du dazu? Argumentieren	Zuhören Schreiben Umgang mit Texten		Typ 3
2	Gedichte als Spiegel der Erfahrungen	Sprechen Umgang mit Texten Reflexion über Sprache Schreiben		Typ 4a
3	Umgang mit Begriffen + Jugendsprache	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache schreiben		Typ 5

2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	Unerhörte Begebenheit Novelle	Umgang mit Texten Schreiben Reflexion über Sprache		4a
2.	Zeitung in der Schule	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache schreiben		4a oder 4b
3.	Werben und Bewerben	Sprechen/Zuhören Schreiben Umgang mit Texten		
Einzelstunden zur freien Verfügung, z.B. Leseförderung, Wiederholung Rechtschreibung, Grammatik, Methoden				

- Differenzierte Kompetenzen zu den einzelnen Unterrichtsvorhaben sind den „Eschweiler Sequenzen“ zu entnehmen: convos.de/fileadmin/user_upload/04_Schule_und_Unterricht/Deutsch/Sequenzen_Eschweiler.pdf
- Weiterer Förderunterricht und Förderangebote: convos.de/Deutsch.99.0.html

Lehrplan Deutsch G8/ SEK I

Klasse 9

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1	Der literarische Reiz der Offenheit - Kurzgeschichte	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache Schreiben		4a ev. 5
2	Sprache in Medien - Macht der Medien Sachtexte und Medien untersuchen	Umgang mit Medien Reflexion über Sprache Schreiben		4a, 4b oder 2
3	Drama (nach Vorgabe ZP. 10)	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache Schreiben		

2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzen	Methoden	Klassenarbeit
1.	Lyrik thematischer Schwerpunkt nach Vorgaben ZP. 10	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache Schreiben Sprechen		4 a
2	Problemerkörterung - Argumentation Thema nach Vorgabe ZP. 10	Schreiben Umgang mit Texten Reflexion über Sprache		3
3	Roman Auswahl nach Vorgabe ZP. 10	Umgang mit Texten Reflexion über Sprache Schreiben		
Einzelstunden zur freien Verfügung, z.B. Leseförderung, Wiederholung Rechtschreibung, Grammatik, Methoden				

- Differenzierte Kompetenzen zu den einzelnen Unterrichtsvorhaben sind den „Eschweiler Sequenzen“ zu entnehmen: convos.de/fileadmin/user_upload/04_Schule_und_Unterricht/Deutsch/Sequenzen_Eschweiler.pdf
- Weiterer Förderunterricht und Förderangebote: convos.de/Deutsch.99.0.html